

Capítulo 3- LOS CONQUISTADORES ESPAÑOLES-ESPAÑA CRUCE DE CULTURAS

Communicative Goals:

- Narrating in the past (part one)
- Stating time and age in the past

Reading:

- Un itinerario: “Al Andalus Expresso”(Recognizing Chronological Organization, transferring information to maps and charts)
- Panorama cultural: “Hispania, Sefarad, Al-Andalus: España” (Using syntax and Word order to understand meaning)
- Literatura: -Cuento: “ El criado del rico mercader” Bernardo Atxaga.
- Caperucita Roja.
- Harry Potter: Capítulos 1 y 2

Writing:

- Un itinerario
- Un cuento (parking sequence with transition words).
- Composición: Resumen de Harry Potter.

Grammar:

-Comprensión oral: Un anuncio histórico

- The Preterit
- Indicating when actions took place: Time expressions (Anoche, hace....que)
- Indicating sequence: Adverbs of time (primero, luego, etc...)
- Past actions that that preceded other past actions: The Pluperfect
- Avoiding redundancies: D.O/I.O
- The imperfect (time/age)
- Recycled material

Listening:

- Song/Video: “La torre de Babel” David Bisbal y Don Omar
- Videos: Noticias del Telediario.
- Cuentos en DVD: “El patito feo”

Speaking:

- Noticia del día.
- Conversación en parejas con situaciones improvisadas.
- Project on Spain/presentations.
- Poemas de libre elección, recitados en clase.

VOCABULARIO:

Expresiones de tiempo: de repente, a las tres, cuatro, anteanoche, ayer, anteayer, el lunes/fin de semana/mes/año/siglo pasado, la semana/década pasada, en el año..., en el 99.

Adverbios de tiempo: antes, antes de, primero, segundo, tercero,etc..., más tarde/luego, después, después de, tan pronto como/en cuanto, inmediatamente, enseguida, finalmente, al terminar.

España: Todo el vocabulario en la fotocopia resumen.

Fotocopias o apuntes de clase.