

## Capítulo 4- AMÉRICA INDÍGENA: AYER Y HOY- LA AMÉRICA PRECOLOMBINA-

### Communicative Goals

- Narrating in the past (part two)
- Expressing changes in physical, mental, or social states
- Describing people and things- Guessing game
- Indicating the beneficiary of an action

### Reading:

- Un artículo de revista: “Autopsia de una civilización: ¿Qué pasa?” (Recognizing Word families)
- Panorama cultural: “La presencia indígena en Hispanoamérica”(Making inferences and using suffixes to distinguish meaning)
- Literatura: “La naturaleza, la madre del Hombre” Rigoberta Menchú
- Lectura sobre “Acción de gracias”

### Writing:

- Un informe (focusing on a Topic)
- Un mito (Providing smooth transitions): The students write their own made up myths.

### Grammar:

- Comprensión oral: La leyenda del maiz
- Preterit vs. Imperfect (parts I, II and III)
- Expressing changes in physical, mental or social states ( enojarse..)
- Descriptive adjectives (people), ser+estar+adjectives
- Indicating beneficiary of an action: Indirect Object
- Recycled material

### Speaking/Listening:

- Noticia del día.
- Impro situations.
- Sharing their “Shared reading” to the class.
- Listening to a “Leyenda” and retelling it as it used to be done.

### VOCABULARIO:

- Vocabulario de las lecturas. (Mirad vuestras listas y apuntes-vocab. Relevante al tema de la unidad).
- Vocabulario paginas 63 y 70
- Fotocopias de gramática: verbos pg 101, etc...
- Describir a personas: pg. 105. +adverbios de tiempo.

